

LEGO[®] Education SPIKE Essential

É um conjunto de ferramentas de aprendizagem para alunos dos 6 aos 10 anos de idade. Combina peças clássicas e peças eletrónicas LEGO com *software* fácil de utilizar para ensinar os alunos a resolver problemas e a pensar de forma divertida.



Ciências da Comp

Região Autónoma d

de Educação, Ciência e Tecnologia

Kit LEGO [®] Education SPIKE Essential [™]





Hardware



O Hub inteligente tem 2 portas entrada/saída, conetividade Bluetooth, giroscópio de 6 eixos e uma bateria recarregável de iões de lítio com carregamento micro USB.





Este robô inovador *SPIKE Essential* irá ajudar os alunos a desenvolver os conceitos STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics*) aplicando temas do nosso quotidiano.

Para além de adquirirem conceitos das ciências da computação e de engenharia de design, também desenvolverão suas habilidades de alfabetização, matemática e socioemocionais à medida que transformam conceitos científicos em realidade.

A sua programação de bloco é baseada em ícones e palavras com hardware simples.



Desenvolve o pensamento crítico, a criatividade e o trabalho colaborativo nas seguintes áreas:

- ciências;
- tecnologia;
- engenharia;
- matemática;
- programação;
- robótica;
- design.

REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CÊNCIA E INDVAÇÃO



Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia Direcão Regional de Educação

Ciências da Computaçã Região Autónoma da Ma



Principais habilidades de pensamento computacional

Habilidade	Ajuda-o	Exemplos reais do dia-a-dia
Decomposição	Dividir os problemas em partes mais pequenas para explicar ou resolver o problema facilmente.	Arrumar a mochila da escola para o dia seguinte: verificar quais são às disciplinas; buscar os manuais e os cadernos; o estojo e colocar dentro da mochila.
Generalização	A ser capaz de usar padrões para chegar a uma solução.	Os círculos de repetição são um tipo de padrão geométrico simples.
Pensamento algorítmico	Visualizar e organizar as medidas necessárias para alcançar o resultado desejado.	Preparar uma refeição: encontrar os ingredientes, enxaguar o legumes, cortar os legumes, adicionar água no tacho, adicionar temperos e os legumes, colocar ao lume para cozinhar e, finalmente, servir a refeição. Este processo passo-a-passo permite: criar e implementar uma solução para um problema.





Principais Habilidades de Pensamento Computacional

Habilidade	Ajuda-o	Exemplos reais do dia-a-dia
Avaliação e depuração	Avaliar e detetar erros na solução.	Resolução de um cálculo matemático.
Pensamento abstrato	Explicar a solução escolhida e conceptualizar a ideia com o mínimo detalhe.	Para descrever uma bicicleta, usamos como detalhes, tem duas rodas, uma na frente da outra. Detalhes como o tipo e a cor acrescentam interesse, mas não são obrigatórios. O pensamento abstrato é o processo de identificar detalhes específicos para criar uma representação de uma ideia que queremos transmitir.



PRR

ofinanciado pe

Aceder ao LEGO Education SPIKE nos links abaixo para criar projetos online ou fazer download do software para o seu dispositivo para produzir projetos.

LEGO Education SPIKE

Download do software

REPÚBLICA

PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CÊNCIA E INFORMAÇÃO



Secretaria Regional

Direção Regional de Educação

de Educação, Ciência e Tecnologia

Ciências da Computação

bitat natural dos o

Região Autónoma da Madeira



Enviro 18 Manualo Antico (A.N.) NO 501 AD

PRR

Iniciar



PORTUGUESA UNAAG CÓNIA (Ireção-geral enducação 2030) 2030 Contranciado pe

PRR

Cofinanciado pel

allo Funnela

Unidades

• 11 unidades



Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia Direção Regional de Educação

Ciências da Computação Região Autónoma da Madeira O habitat natural dos criadores









Enviro 18 Manualo Antico (A.N.) NO 501 AD

Construir

• 30 construções

Instruções de construções





Meus projetos

×			SPIKE Essent
n Página Inicial	Meus Projetos		
ஹ் Iniciar	Q Buscar	SELECIONAR TUDO EXCLUIR DUPLICA	R RENOMEAR
🗄 Unidades			
D Construir			
Meus Projetos	O Motor 1 há 20 horas Passeio de Barco há 20 horas		
? Ajuda			





Criar um novo projeto

ø

Pode ser das seguintes maneiras:



Criar um novo projeto

Pode escolher a opção de linguagem desejada: blocos de ícones ou blocos de palavras

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

nal de Educação

Ciências da Computaçã Região Autónoma da Mad

-1

O software não converte automaticamente seu código de um tipo de linguagem de programação para outro.





AND IN NO. 10 PERMICIO AND IN NO. 10 PERMICIO

PRR

Área de trabalho



PORTUGUESA

direção-geral teducação

EDUCAÇÃO, CÊNCIA E INOVÁÇÃO PESSOAS

2030

Cofinanciado pel União Europeia

	EGO	Educatio	on SPIKE	- 3.4.	5														_		×
1	Ŵ	E	xemplo				: ×		Exer	nplo 2			: ×							7	+
				•																	
	Conecta	ar	•	•							•										
	· ·			•	•															6	
3	2 F 7 F	\bigcirc	(+)				→ ¤	<								5				L	/
																					8
					5									•	S F		ζ	H	Ħ		OD^{\dagger}
4						A	1							0			/ (<u>ت</u>		:
																					9

Linguagem por blocos de ícones



Área de trabalho

PORTUGUESA







Cofinanciado pe União Europeia **PRR**

AND IN NO. 10 POWER

PORTUGUESA

direção-geral seducação

EDUCAÇÃO, CÊNCIA E INOVAÇÃO PESSOAS 2030

2030

Conetar o hub por Bluetooth ou com o cabo USB



Conceitos básicos de codificação

Sequência

• É um conjunto de etapas executadas por uma ordem específica. Por exemplo, preparar uma sandes.

Loop (repetição)

 Repetição de uma instrução, um número especificado de vezes ou para sempre. Por exemplo o semáforo: ele circula através das três cores para organizar o trânsito.

Evento

• Ocorrências que determinam quando um conjunto de blocos de codificação é executado. Por exemplo, no shopping, o sensor de movimento deteta quando alguém aproxima-se da porta e abre.



Linguagem por blocos de ícones

A linguagem blocos de ícones tem cinco categorias principais:

- Eventos (amarelo);
- Motores (azul);
- Luz (roxo escuro);
- Som (roxo claro);
- Controlo (laranja).

No exibir extensões de blocos temos:

- Monitor (verde);
- Gráfico (verde);
- Movimento (rosa).



Secretaria Regional

de Educação, Ciência e Tecnologi

al de Educação

Ciências da Comp

Região Autónoma da



Linguagem por blocos de ícones

Blocos de Evento



Executar - Este bloco reproduzirá todos os blocos que estiverem anexados a ele, pressionando nesse botão no canto inferior direito da área.



Sensor de cor - O bloco reproduzirá todos os blocos conetados a ele, se o sensor de cor detetar a cor selecionada.

Para mudar a cor, pressione a seta branca "para baixo" no bloco e selecione a cor desejada.



Sensor de força - Este bloco irá executar todos os blocos conetados a ele, se o sensor de força estiver no estado escolhido.

Para alterar a configuração, pressione a seta branca "para baixo" no bloco e escolha "pressionado" ou "liberado" no menu.





Blocos de Evento



Sensor de distância - Deteta a distância entre a frente do sensor e um objeto. O bloco irá executar todos os blocos conetados a ele, se o sensor identificar um objeto mais próximo do que a distância escolhida. Este sensor pode "ver" até 200 cm à frente. O número que for inserido neste bloco indicará o limite no qual ele reagirá ao objeto. Para alterar o limite, pressione o número no bloco, depois arraste o controlo deslizante para a

esquerda ou direita.



Sensor de inclinação - É usado para verificar a orientação do sensor giroscópio embutido no Hub. O bloco consegue verificar se o Hub está inclinado para: frente, atrás, esquerda, direita ou deitado.

Para alterar a direção especificada da inclinação, pressione a seta branca "para baixo" no bloco e escolha a direção pretendida.





Blocos de Evento



Receber mensagem - Deve ser usado em conjunto com um bloco enviar mensagens na mesma cor para que funcione. Para alterar a cor da mensagem, pressione a seta branca "para baixo" no bloco e escolha uma cor.



Enviar mensagem - Deve ser usado em conjunto com um bloco receber mensagens na mesma cor para que funcione. Para alterar a cor da mensagem, pressione a seta branca "para baixo" no bloco e escolha uma cor.

PORTUGUESA INCARA CONCA OFFICIA OPERATION OF PESSOAS 2000 Contranciado per União Europeia OPERATION DE Contranciado per União Europeia

Blocos do Motor



Velocidade do motor - A velocidade pode ser definida para 15%, 40%, 70% ou 100%, indicados pelo número de barras verdes.

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

onal de Educaçã

Ciências da Computa Região Autónoma da Ma

Para usar este bloco, posicione-o na frente dos blocos executar motor (sentido horário ou antihorário). Isso irá alterar a velocidade do(s) motor(es) a partir daí. Este bloco não irá iniciar o motor ou alterar a velocidade de um motor em execução. Quando o bloco é usado, a velocidade padrão é de 40%.

Para alterar a velocidade, pressione a seta branca "para baixo" no bloco, depois pressione um dos 4 botões de "nível de velocidade".



Executar motor no sentido anti-horário - Este bloco fará com que o motor(es) conetado(s) ao Hub seja executado no sentido anti-horário. A velocidade pode ser alterada usando o bloco de velocidade do motor.

Para alterar quantas rotações o motor deve executar, abra o menu do bloco pressionando a seta branca "para baixo" no bloco e utilize os botões mais (+) e menos (-) para aumentar ou diminuir o número de rotações completas.



Blocos do Motor



Executar motor no sentido horário - Este bloco fará o(s) motor(es) conetados ao Hub funcionarem em sentido horário. A velocidade pode ser alterada usando o bloco de velocidade do motor.

Para alterar quantas rotações o motor deve executar, abra o menu do bloco pressionando a seta branca "para" baixo" no bloco e use os botões mais (+) e menos (-) para aumentar ou diminuir o número de rotações completas. Use o mostrador para aumentar ou diminuir em um quarto (0,25) a rotação.

Parar motor - Este bloco vai parar todos os motores em funcionamento.



Blocos de Luz



Luz 3x3 - Para criar seu próprio padrão para a matriz de luz 3x3, abra o menu do bloco pressionando a seta branca "para baixo". Agora use o seletor de cor à direita do menu do bloco para escolher uma cor e desenhar os pixels com aquela cor na grade 3x3 grande.

Secretaria Regiona

de Educação, Ciência e Tecnologi

Ciências da Comp

Região Autónoma da

A grade 3x3 pequena na parte esquerda inferior do menu do bloco irá limpar o padrão. A grade 3x3 pequena na parte direita inferior do menu do bloco irá definir todos os pixels para a cor selecionada.

O bloco de luz 3x3 aguarda 0,2 segundos antes de avançar para o próximo bloco.



Luz 3x3 aleatório - Este bloco fará a matriz de luz 3x3 acender uma cor aleatóriamente. O bloco aguarda 0,2 segundos antes de avançar para o próximo bloco.



Blocos de Luz



Luz 5x5 - Para criar seu próprio padrão para a matriz de luz 5x5, abra o menu do bloco pressionando a seta branca "para baixo". Use o seletor de brilho à direita do menu do bloco para selecionar um nível de brilho e desenhar os pixels nesse brilho na grade 5x5 grande. A grade 3x3 pequena na parte esquerda inferior do menu do bloco irá limpar o padrão. A grade 3x3 pequena à direita do menu do bloco irá definir todos os pixels para o brilho selecionado.

Secretaria Regional

de Educação, Ciência e Tecnologi

nal de Educaçã

Ciências da Compu

Região Autónoma da M

O bloco de luz 5x5 aguarda 0,2 segundos antes de avançar para o próximo bloco.



Luz 5x5 aleatório - Este bloco irá fazer a matriz de luz 5x5 acender um padrão aleatório em que cada pixel tem ajuste para um brilho aleatório.

O bloco aguarda 0,2 segundos antes de prosseguir para o próximo bloco.





Blocos de Som



Som de animal - Para escolher um som, pressione a seta branca "para baixo" no bloco. Em seguida, selecione um número no menu. A seleção do dado reproduzirá um novo efeito de animal aleatório toda vez que o bloco for executado.



Efeito sonoro - Para escolher um efeito sonoro, pressione a seta branca "para baixo" no bloco. Em seguida, selecione um número no menu. Selecionar o dado irá reproduzir um novo efeito de som aleatório toda vez que o bloco for executado.





Blocos de Som



Música - Para escolher uma faixa, pressione a seta branca "para baixo" no bloco. Em seguida, selecione um número no menu.

Selecionar um número irá reproduzir uma nova faixa de música aleatória toda vez que o bloco for executado.



Gravar som - Este bloco permite gravar os seus próprios sons e salvar como um novo bloco para usar no programa.

Para fazer uma nova gravação, pressione o botão Gravar Som para abrir o menu Gravar Som. Pressione o novo botão de gravação no meio do menu de *som* do registo para começar a gravar. Quando concluir, pressione o botão *parar* e o botão de *confirmação* para salvar a gravação como um novo bloco.



Blocos de Controlo



Espera (pausa) - Este bloco pode ser ajustado para especificar a quantidade de tempo que o programa deve esperar antes de prosseguir para o próximo bloco.



Repetir (ciclo) - Este bloco repete todos os blocos dentro dele. O número de vezes que ele repete pode ser alterado, basta que digite um número diferente no bloco.



Ciclo infinito - Este bloco executará todos os blocos dentro dele para sempre.



Parar - Este bloco irá parar toda a programação em execução.





Blocos de Movimento



Velocidade de movimento - Este bloco altera a velocidade de movimento de uma base motriz.
Uma base motriz é um robô que se move com dois motores idênticos.
Para usar este bloco, posicione-o na frente de um dos outros blocos de movimento, para alterar a velocidade da base motriz a partir daí, pressionando a seta branca "para baixo" no bloco. Em seguida, pressione um dos botões de nível de velocidade.



Mover para a frente - Este bloco move uma base motriz para a frente em um número definido de rotações da roda. Para alterar o número de rotações das rodas, digite um número diferente no bloco. Digitar "1" no bloco fará com que cada roda gire uma rotação completa.





Blocos de Movimento



Mover para trás - Este bloco move uma base motriz para trás. Para alterar o número de rotações das rodas, digite um número diferente no bloco. Digitar "1" no bloco fará com que cada roda gire uma rotação completa.



Girar em sentido anti-horário - Este bloco gira uma base motriz no sentido anti-horário. Para alterar o quanto a base motriz gira, digite um número diferente no bloco. Digitar "1" no bloco fará com que uma base motriz gire 90 graus.



Girar em sentido horário - Este bloco gira uma base motriz no sentido horário.

Para alterar o quanto a base motriz gira, digite um número diferente no bloco. Digite o número de rotações em que a base motriz se moverá.



Parar o movimento - O bloco pára os motores de uma base motriz.





Blocos de Monitor



Exibir texto - Este bloco mostra o texto na janela do monitor. Pressione o botão de área cheia na parte superior esquerda da janela de exibição para mostrar o texto em área cheia.

Para alterar o texto, pressione o campo de texto no bloco. Em seguida, comece a digitar o novo texto.





Blocos de Gráfico de Barras



лĿ

Adicionar 1 ao gráfico de Barras - Este bloco adiciona um valor especificado à barra no gráfico de barras. O gráfico de barras é exibido na área de programação. Pressione o botão de área cheia no canto superior esquerdo do gráfico para visualizar melhor. Para selecionar a cor à qual o valor especificado será adicionado, pressione a seta branca "para baixo" no bloco. Em seguida, escolha uma cor no menu suspenso.

Limpar gráfico de barras - Este bloco limpará o gráfico, colocando todos os valores para "0".





Blocos de Gráfico de Barras



Gráfico de barras em área cheia - Este bloco altera a forma como o gráfico é exibido, pode ser em área cheia ou em uma janela menor na área de programação. Para alterar o formato de exibição, pressione a seta branca "para baixo" no bloco. Em seguida, selecione a exibição de área cheia (duas setas verdes) ou a visualização de janela menor (uma seta verde) do menu suspenso.



Criação de um projeto por blocos de ícones

Por exemplo, criar um robô dançarino para competir num concurso de dança na turma.





Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

ecão Regional de Educação

Ciências da Computaçã Região Autónoma da Mad

Exemplo de resolução



-

Linguagem por blocos de palavras

A linguagem blocos de palavras tem as seguintes categorias:

- Motor (azul),
- Movimento (rosa),
- Luz (roxo),
- Som (lilás),
- Evento (amarelo),
- Controlo (amarelo mostarda),
- Sensor (azul),

EDUCAÇÃO, CÊNCIA E INDVAÇÃO

PORTUGUESA

- Operador (verde),
- Variável (laranja).



Secretaria Regional

de Educação, Ciência e Tecnologia

reção Regional de Educação

Ciências da Computac

Região Autónoma da Made



PRR

financiado pe

Linguagem por blocos de palavras

No exibir extensões de blocos temos:

• Clima (laranja),

REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CÊNCIA E INFORMAÇÃO

- Música (verde água);
- Monitor (verde água);

🛱 PESSOAS

- Gráfico de linha (verde água);
- Gráfico de linha (verde água).



Secretaria Regional

Direção Regional de Educação

de Educação, Ciência e Tecnologia

Ciências da Computaçã

Região Autónoma da Madei



PRR

Cofinanciado pe União Europeia AND IN NO. 10 POWER

Linguagem por blocos de palavras

BLOCOS DE PROGRAMAÇÃO								
Motor	Movimento	Luz	Som					
Iniciar motor, Executar por Duração, Velocidade, Posição, Parar, 	Iniciar movimento, Mover por duração, Duração, Velocidade, Motores de movimento, Definir uma rotação do motor a distância percorrida,	Ligar a matriz de luz 5x5 e 3x3 por segundos, Ligar a matriz de luz 5x5 e 3x3, Escrever na matriz, Definir brilho da matriz de cores, Desligar, Girar a orientação da matriz de cores, Definir a orientação,	Iniciar, Reproduzir som até que esteja concluído, Executar bipe por segundos, Começar a executar bipe, Parar todos os sons, Alterar efeito de Tom por, Definir efeito , Limpar efeitos sonoros,					
	•••	Definir luz do botão central, Acender sensor de distância.	Alterar volume, Definir volume.					
			Volume.					





Linguagem por blocos de palavras

BLOCOS DE PROGRAMAÇÃO								
Evento	Controlo	Sensor	Operador					
Iniciar, Cor, Pressão, Ativar sensores de distância, cor. Direção, Definir a orientação do hub, Temporizador, Inserir condições	Esperar por segundos, Repetir ciclo (<i>loop</i>), Ciclo eterno, Inserir condições, Parar.	Cores, Valor atual da luz, Pressão, Distância, Direção, Orientação do hub, Definir ângulos, Definir temporizador	Escolher número aleatório, Operadores matemáticos, Operadores lógicos, Juntar strings (textos), Comprimento da string, Funções matemáticas, 					
Receber e transmitir mensagens.								



Linguagem por blocos de palavras

BLOCOS DE PROGRAMAÇÃO								
Variável	Clima	Música	Monitor					
Definir, Alterar, Listar, Adicionar item à lista, Excluir item, Inserir, substituir, adicionar valor no item no índice, Comprimento da lista.	Definir previsão do tempo, Previsão da temperatura, precipitação, da pressão do ar, do vento, Alterar hora da previsão.	Inserir percussão, Definir instrumento e andamento.	Escrever no monitor, Definir imagem, Exibição da tela, Ocultar.					





Criação de um projeto por bloco de palavras

Por exemplo, construir um teleférico imaginário para ver a cidade de cima.





Exemplo de resolução





No diretório do *LEGO SPIKE Essential*, disponibilizamos algumas atividades educativas, organizadas por ano de escolaridade e por unidades.





Webgrafia

LEGO® Education, disponível em <u>https://education.lego.com/en-</u> <u>us/lessons/?grades=Grades+3-5,Grade+3,Grade+4,Grade+5</u>, consultado de dezembro de 2024 a fevereiro de 2025.

LEGO® Education SPIKE, disponível em <u>https://SPIKE.legoeducation.com/essential/help/lls-help-icon-blocks#lls-help-icon-blocks</u>, consultado de dezembro de 2024 a fevereiro de 2025.

The Moment Makers, disponível em <u>https://www.youtube.com/watch?v=ZkG1v1owSq4</u>, consultado a 10 de fevereiro de 2025.

The Moment Makers, disponível em <u>https://themomentmakers.org/2021/10/13/new-lego-</u> education-SPIKE-essential-set/, consultado a 10 de fevereiro de 2025.





Esta atividade educativa foi traduzida e adaptada do projeto LEGO® Education SPIKE Essential



Atribuição-Não Comercial-Compartilha Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

